



Vrtec Križevci

Osnovna šola Križevci

Križevci pri Ljutomeru 16/b
9242 Križevci pri Ljutomeru



Osnovna šola Križevci pri Ljutomeru

ENOTA VRTEC KRIŽEVCI

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

za šolsko leto 2025/2026



Križevci pri Ljutomeru,
31.8.2026

f. Zaveler
Renata Slavinec Berden
pomočnica ravnateljice enote vrta

V. Stojnik
Vasilija Stojnik, univ. dipl. ped. in soc. kult.
ravnateljica



VSEBINA

I. UVOD.....	3
II. ORGANIZACIJA IN NAČIN POSLOVANJA VRTCA	3
III. ZAPOSLENI V VRTCU KRIŽEVCI	3
IV. REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE IN PROJEKTOV VRTCA V ŠOLSKEM LETU 2025-2026.....	5
KAKOVOST V VRTCU KRIŽEVCI	6
STANDARD – PRIORITETNI CILJ:	6
OBISK GOSPE NIVES ZORE, VODJE ODDELKA ZA PREDŠOLSKO VZGOJO NA ZAVODU RS ZA ŠOLSTVO V VRTCU KRIŽEVCI OB ZAKLJUČKU RAZVOJNE NALOGE.....	7
VRTEC KRIŽEVCI JE PREDSTAVIL TRILETNO DELO NA NACIONALNI KONFERENCI VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR	8
V. OSTALI PROJEKTI IN PROGRAMI.....	10
VI. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE, STROKOVNA SREČANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH	13
VII. DELO STROKOVNEGA AKTIVA.....	15
VIII. OBOGATITVENE IN NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI.....	16
VIII. PRIREDITVE, PRAZNOVANJA IN DRUGE POMEMBNE AKTIVNOSTI IN NALOGE VRTCA V ŠOL. LETU 2025/26:	16
IX. DELO S STARŠI	18
X. VZDRŽEVANJE IN NABAVA	19
XI. INŠPEKCIJSKI PREGLEDI IN DRUGI NADZOR.....	19
XII. PEDAGOŠKA PRAKSA.....	19

I. UVOD

V vrtcu Križevci sledimo naslednji viziji:

»VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA VSAKEGA OTROKA V UČEČI SE SKUPNOSTI.«

Z ustreznim strokovnim pristopom in delom po Kurikulumu za vrtce ter ob upoštevanju specifičnosti okolja vrtca, družin in enkratnosti vsakega otroka, smo tudi v tem šolskem letu strokovni in drugi delavci vrtca ob upoštevanju ciljev in načel, sledili poslanstvu in viziji našega vrtca.

Z ustvarjanjem najboljših pogojev bivanja za telesno in mentalno zdravje otrok, razvijanje samostojnosti ter pozitivne samopodobe, spodbujanja socialnih interakcij in dobrih medsebojnih odnosov, spodbujanja k spontani in iniciativni aktivnosti ter preko načrtovanih aktivnosti, smo se skozi celotno šolsko leto trudili za kvalitetno izvajanje programa, kar pričajo mnoge dejavnosti na ravni oddelkov, kot tudi vrtca kot celote.

II. ORGANIZACIJA IN NAČIN POSLOVANJA VRTCA

V šolskem letu 2025/2026 je bilo v vrtec vpisanih 132 otrok (po uradnem vpisu 129), v prvi razred osnovne šole jih je odšlo 17. Glede na starostno strukturo vpisanih otrok in predviden prihod otrok v vrtec je Občinski svet 14. maja 2025 potrdil predlog organizacije za 8 oddelkov: 4 skupine prvega starostnega obdobja in 4 skupine drugega starostnega obdobja. 6 oddelkov je bilo homogenih, 2 pa heterogena.

Skupine so bile oblikovane v skladu s 25. členom Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Pri oblikovanju oddelkov je bila upoštevana odločba 6. odstavka 25. člena pravilnika, v skladu s katero je lokalna skupnost izdala soglasje za povečan vpis nad normativom za 10 otrok.

V šolskem letu 2025-2026 je vrtec posloval od 5.30 do 16.00. Vrtec je posloval skozi vse leto, vsak delovnik, od ponedeljka do petka. Ob sobotah, nedeljah in dela prostih dnevih vrtec ni posloval.

III. ZAPOSLENI V VRTCU KRIŽEVCI

KADROVSKA ZASEDBA V ODDELKIH VRTCA

Pomočnica ravnateljice za vrtec sem opravljala dela in naloge pedagoškega in organizacijskega vodenja vrtca v obsegu 0,50 dnevne delovne obveze, drugo polovico obveze sem opravila v oddelku 4-5 let.

KADROVSKA ZASEDBA OSTALIH ZAPOSLENIH VRTCA

- | |
|---|
| 1. Homogen oddelek otrok, starih od 1 do 2 leti (12+2)
Št. otrok: 14
Strokovne delavke: Simona Žižek, Dragica Koroša |
| 2. Heterogeni oddelek otrok, starih od 1 do 3 let (10+2),
Št. otrok: 12
Strokovne delavke: Melita Karas, Matej Štebih |
| 3. Heterogeni oddelek otrok, starih od 1 do 3 let (10+2),
Št. otrok: 12
Strokovni delavki: Sonja Stolnik, Katja Mertuk |
| 4. Homogen oddelek otrok, starih od 3 do 4 let
Št. otrok: 17
Strokovne delavke: Tadeja Virag, Anja Sovič, Nataša Belec |
| 5. Homogen oddelek otrok, starih od 3 do 4 let (17+2)
Št. otrok: 19
Strokovni delavki: Karolina Koroša, Brigita Cmager |
| 6. Homogen oddelek otrok, starih od 2 do 3 let (12+2),
Št. otrok: 14
Strokovne delavke: Jasmina Belec, Nina Osvald |
| 7. Homogeni oddelek otrok, starih od 5 do 6 let,
Št. otrok: 22
Strokovne delavke: Alenka Novak, Klavdija Divjak Ferčec |
| 8. Homogen oddelek otrok, starih od 4 do 5 let,
Št. otrok: 22
Strokovne delavke: Barbara Marinič, Monika Špindler in Renata Slavinec Berden |

Ravnateljica šole in vrtca:

Vasilija Stolnik, univ. dipl. ped. in soc. kult.

Svetovalni delavki: Lidija Žabot, univ.dipl. ped, Urška Meolic, mag. psih.

Računovodstvo: Sonja Trstenjak, dipl. ekon.

Poslovni sekretarki: Maja Potrč, ekon. in Tadeja Obronek, univ. dipl. ekon.

Ravnateljica, računovodstvo in svetovalna delavka se nahajajo v prostorih Osnovne šole Križevci.

Pomočnica ravnateljice enote vrtca: Renata Slavinec Berden, dipl. vzg.

Tehnični kader v vrtcu:

Kuharica: Nina Korenjak Duh

Pomočnica kuharja: Laura Slavič (nadomešča Amanda Baranja), Viktorija Vogrinec (4 ure)

Hišnica, perica in čistilec: Monika Jakhel, ki opravlja dela in naloge hišnika, perice in čistilca glede na delež.

Čistilka: Katarina Koren , Viktorija Vogrinec (2 uri)

V tem šolskem letu je delo vzgojiteljice-pomočnice vzgojiteljice za polovični delovni čas opravljala Monika Kohek. Matej Štebih je nadomeščal 4 ure Natašo Belec in 4 ure Moniko Špindler.

IV. REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE IN PROJEKTOV VRTCA V ŠOLSKEM LETU 2025-2026

PREDNOSTNA NALOGA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

- 1. UVAJANJE PRENOVLJENEGA KURIKULUMA**
- 2. OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA IN SE UČIJO SKRBETI ZA ZDRAVJE (Kakovost v izobraževanju).**
- 3. VKLJUČUJOČI VRTEC – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR (projekt ZRSŠ)**

RAZVOJ PREČNIH ZMOŽNOSTI (PREDVSEM GIBANJA) V VKLJUČUJOČEM VRTCU (fizični in socialni prostor, FS in participacija), KJER JE V VARNEM IN SPODBUDNEM UČNEM OKOLJU VSAK OTROK SOUDELEŽEN IN SE RAZVIJA V UČEČI SE SKUPNOSTI (hospitacije, primeri dobrih praks, mreženje, predstavitev).

UVAJANJE NOVEGA KURIKULUMA

- ☐ Samostojni študij kurikuluma za vrtce.
- ☐ IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA – ZRSŠ V OKVIRU PROJEKTA KURIKULARNA PRENOVA – NOVE POTI DO ZNANJA
- Predstavitev novega kurikuluma za vrtce pred začetkom uvajanja (8 ur na daljavo)
RENATA SLAVINEC BERDEN
- Splošna poglavja novega kurikuluma za vrtca (4 ure v živo, 4 ure na daljavo).
VZGOJITELJICE – POMOČNICE VZGOJITELJIC IN MELITA KARAS TER ALENKA NOVAK
- Kurikularna prenova- nove poti do znanja: JEZIK, UMETNOST
MARINIČ BARBARA, TADEJA VIRAG in RENATA SLAVINEC BERDEN
- Kurikularna prenova- nove poti do znanja: MATEMATIKA, GIBANJE
JASMINA BELEC, SIMONA ŽIŽEK
- Kurikularna prenova- nove poti do znanja: DRUŽBA, NARAVA
KAROLINA KOROŠAK IN SONJA STOLNIK
- Srečanja ravnateljic/ravnateljev in vodij vrtcev pri OŠ v OE ZRSŠ Murska Sobota.
RENATA SLAVINEC BERDEN
- Kurikularna prenova – nove poti do znanja - Usposabljanje ravnateljev in vodij za pedagoško vodenje v vrtcu pri uvajanju novega kurikuluma
RENATA SLAVINEC BERDEN

- UDELEŽENCI USPOSABLJANJ SO DELILI INFORMACIJE IN PRIPRAVILI PREDSTAVITVE ZA CELOTEN KOLEKTIV – STROKOVNI AKTIVI V OBLIKI DELAVNIC

KAKOVOST V VRTCU KRIŽEVCI

STANDARD – PRIORITETNI CILJ: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

V šolskem letu 2025-2026 smo za ta standard in izbrani kazalnik analizirali stanje izvajanja aktivnosti s področja gibanja v vseh oddelkih (naravne oblike gibanja), oblikovali opazovalne liste (po starostih), načrtovali in izvajali dejavnosti za razvoj gibalnih sposobnosti / naravnih oblik gibanja kot so plazenje, lazenje, hoja, tek, skok, plezanje, vrtenje, kotaljenje ipd. V mesecu maju smo ponovno preverili gibalne spretnosti otrok in analizirale stanje po 8-mesečnem obdobju, saj je naš cilj bil, da izboljšamo raven gibalnih sposobnosti v primerjavi z začetnim stanjem. Prav tako smo si zadali, da otroci se vsakodnevno gibljejo v notranjih prostorih in v največji možni meri zunaj.

V analiziranem obdobju od novembra do maja je bilo izvajanje različnih oblik gibanja v vrtcu sistematično spremljano. Delež aktivnosti na prostem se je med meseci precej razlikoval. Najnižji delež je bil zabeležen februarja (36 %), najvišji pa maja (86 %). Na zmanjšan obseg gibanja zunaj v zimskih mesecih so vplivali predvsem neugodni vremenski pogoji, kot so nizke temperature, dež, sneg in led, ki poleg tega predstavljajo tudi večje tveganje za poškodbe pri mlajših otrocih. Pri otrocih, starih od 1 do 3 let, je bilo treba dodatno upoštevati obdobje uvajanja novincev v skupine. V spomladanskih mesecih se je delež gibanja na prostem občutno povečal zaradi ugodnejših vremenskih razmer.

Dejavnosti v naravi zunaj prostorov vrtca so potekale skozi celotno obdobje, vendar v različnem obsegu. Najmanjši delež je bil zabeležen januarja (3 %), največji pa februarja (29 %).

Gibalne minute so se izvajale redno in v visokem deležu skozi vse mesece (od 56 % februarja do 83 % maja). Te dejavnosti so bile skoraj vsakodnevno vključene v dnevno rutino in so se izvajale v različnih prostorih vrtca, kar omogoča prilagodljivost glede na vremenske razmere in potek dneva. Gibalne minute so se izkazale kot učinkovita in enostavno izvedljiva oblika gibanja.

Vadbene ure so se izvajale načrtovano skozi celotno obdobje, vendar v manjšem deležu kot druge oblike gibanja (od 9,4 % marca do 18 % novembra). Rezultati kažejo, da se vadbene ure v telovadnici izvajajo vsaj enkrat tedensko v vseh oddelkih.

Načrtovane dejavnosti izven vrtca so potekale v manjšem deležu (od 2,5 % februarja do 11,5 % maja) in so bile povezane z različnimi področji kurikuluma. Pri otrocih, starih 1–3 leta, so bili odhodi izven vrtca manj pogosti zaradi razvojnih značilnosti in organizacijskih zahtev, medtem ko so bile pri starejših otrocih (4–6 let) takšne dejavnosti pogostejše.

Analiza napredka otrok kaže, da je velika večina otrok napredovala pri gibalnih nalogah. V posameznih oddelkih je le po en otrok pri določeni nalogi ni napredoval. Strokovne delavke v vsakem oddelku navajajo 1 do 2 otroka s primanjkljajem na gibalnem področju in enako število otrok z višjimi potenciali.

Najbolj zastopane gibalne dejavnosti so: gibanje na prostem (terasa, igrišče), izvajanje gibalnih minut ter vadbenih ur. Manj je bilo načrtovanih gibalnih dejavnosti izven vrtca, predvsem v povezavi z načrtovanimi dejavnostmi različnih področij kurikulumu. V prihodnje se bomo osredotočili na te dejavnosti in jih vključili v akcijski načrt za šolsko leto 2026/2027. Tim za kakovost ugotavlja, da bo potrebno prilagoditi obrazce za spremljanje, in sicer v kar nekaj gibalnih nalogah izpustiti merjenje, nekaj gibalnih nalog izpustiti ali združiti ter ločiti prvo in drugo starostno obdobje pri analizi podatkov.

VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA - VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR

S tem šolskim letom se je zaključila razvojna naloga, ki je trajala tri leta v 50 vrtcih.

- Vodja tima je organizirala in vodila mesečna srečanja (strokovni aktiv).
- Nove članice so vodile prilagojene dnevnike, mentorice pa jim nudile podporo.
- Vsak tim je pripravi 1 primer dobre prakse do februarja (tematski sklop), s predstavitevijo na strokovnem aktivu (vključeni elementi fs, glas otroka, fizični in socialni prostor; predstavljeno izhodišče, dokumentiranje – fotografije, anekdoteski zapis in vsaj 1 posnetek)
- Na zaključni konferenci projekta v Laškem sem vodja vrtca predstavljala naš primer dobre prakse z naslovom **USTVARJANJE OKOLJA, V KATEREM OTROCI ŽIVIJO VREDNOTE SKOZI ODNOS, SODELOVANJE IN POGOVORE**.
- Tekom projekta smo izvedli 24 kolegijskih hospitacij (vsak tim 3).

OBISK GOSPE NIVES ZORE, VODJE ODDELKA ZA PREDŠOLSKO VZGOJO NA ZAVODU RS ZA ŠOLSTVO V VRTCU KRIŽEVCI OB ZAKLJUČKU RAZVOJNE NALOGE

Ga. **Nives Zore**, je v petek, 13. februarja, obiskala Vrtec Križevci ob zaključku triletna razvojne naloge **Vključujoči vrtec in šola – vključujoči fizični prostor**, kjer je bila tri leta skrbnica našega vrtca.

Delovni obisk je bil priložnost za strokovni vpogled v izvajanje naloge ter za pogovor o dosežkih in nadaljnjem razvoju vključujočega okolja v vrtcu.

Ob obisku si je ogledala igralnice, spremljala delo strokovnih delavk ter se z njimi pogovarjala o praksi, ki jo razvijajo v okviru naloge. Posebno pozornost je namenila urejenosti in prilagoditvam fizičnega prostora, ki omogoča večjo dostopnost in vključenost vseh otrok, ter socialnemu prostoru – odnosom, klimi in občutku varnosti ter sprejetosti. Izpostavila je tudi pomen formativnega spremljanja ter aktivnega vključevanja otrokovega glasu v vsakodnevno pedagoško prakso.

Gospa Zore je izpostavila tudi uspešno izvajanje kolegijskih hospitacij, ki jih v vrtcu izvajamo že več let in so postale utečena praksa. Ustrezno načrtovane in izpeljane hospitacije namreč

predstavljajo pomemben dejavnik, ki spodbuja refleksijo, priložnost za kritično prijateljevanje in strokovni dialog. S tem prispevajo k profesionalnemu razvoju posameznikov, razvoju kolektiva ter splošnemu napredku Vrtca Križevci.

Prisotnost župana g. Branka Slavinca in ravnateljice ga. Vasilije Stolnik na uvodnem delu srečanja je po njenih besedah potrditev dobrega sodelovanja med vrtcem, šolo in občino ter skupne skrbi za kakovostno okolje najmlajših. Posebej je izpostavila tudi strokovno vodenje razvojne naloge ter zavzetost kolektiva pri ustvarjanju vključujočega, spodbudnega in varnega učnega okolja.

Ta obisk potrjuje zavezanost Vrtca Križevci k visokim standardom vključujoče predšolske vzgoje in nadaljnje sodelovanja z ZRSŠ, vključno s predstavitvijo naših dobrih praks na zaključni konferenci v aprilu.

Pozitivni vtisi, ki jih je ga. Zore dobila v našem vrtcu so za celoten kolektiv potrditev kakovostnega dela ter spodbuda za nadaljnje strokovno delo.

VRTEC KRIŽEVCI JE PREDSTAVIL TRILETNO DELO NA NACIONALNI KONFERENCI VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR

16. 4. 2026 je v kongresnem centru Thermana Laško potekala nacionalna konferenca z naslovom *Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor*. Namen konference je bil osvetliti pomen vključujočega učnega okolja ter predstaviti primere dobrih praks, ki podpirajo razvoj vključujoče vzgoje in izobraževanja na vseh ravneh.

Konference se je udeležilo 489 udeleženk in udeležencev.

Konferenca je z vsebinsko bogatim in raznolikim programom pomembno prispevala k poglobljanju razumevanja vključujočega vzgojno-izobraževalnega prostora. Udeležencem je ponudila številne priložnosti za strokovno izmenjavo, refleksijo lastne prakse ter spodbudo za nadaljnji razvoj kakovostnega in vključujočega učenja za vse. S tem je konferenca dodatno utrdila pomen razvojne naloge *Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor* kot pomembnega strokovnega in sistemskega prispevka k nadaljnjemu razvoju vključujoče vzgoje in izobraževanja v Sloveniji.

Popoldanski del konference je bil namenjen predstavitvam primerov dobre prakse, ki so potekale v osmih vsebinskih stezah. Udeleženci so lahko izbirali med različnimi področji, kot so predšolska vzgoja, razredni pouk, družboslovje, jeziki, matematika in naravoslovje ter druga interdisciplinarna področja.

Med 50 vrtci iz celotne Slovenije je bilo izbranih 7 vrtcev v okviru festivala znanja ob PTT. Med njimi je bil VRTEC KRIŽEVCI, ki je pripomogel k bogati izmenjavi strokovnih izkušenj, idej in inovativnih pristopov v predšolski vzgoji.

Razvojno nalogo je vodja VRTCA KRIŽEVCI Renata Slavinec Berden skupaj s tremi strokovnimi delavkami predstavila ob zaključku razvojne naloge. V predstavitvi so strokovni javnosti prikazale proces dela, ključne ugotovitve ter spremembe, ki so jih v tem obdobju uvedli v vrtcu.

Vrtec Križevci je bil eden izmed desetih vrtcev v Pomurju, ki so sodelovali v razvojni nalogi. Ob tem so nadgradili znanje in izkušnje iz preteklih projektov, kot sta uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme (2018–2020) ter projekt OBJEM – razvoj bralne pismenosti (2018–2022), ki sta pomembno prispevala k strokovni rasti zaposlenih.

Vodja vrtca je v predstavitvi poudarila, da fizični prostor sam po sebi – kljub ustrezni opremljenosti in kadru – ne zagotavlja kakovostnega učnega okolja. Ključno vlogo imajo strokovni delavci, ki prostor prilagajajo, ga odpirajo in soustvarjajo skupaj z otroki. V vrtcu, ki vključuje osem oddelkov, so se zato poglobljeno usmerili v raziskovanje fizičnega in socialnega prostora ter v vključevanje glasu otroka.

Predstavila je, kako so organizacijo prostora prilagodili tako, da omogoča več dela v manjših skupinah in uporabo različnih prostorov znotraj ter zunaj vrtca. Igralnice so večinoma odprte, dejavnosti pa se pogosto širijo v garderobe, na terase, v telovadnico, knjižnico in druge skupne prostore. Vedno pogostejše kot učni prostor uporabljajo tudi naravo, ki jo povezujejo z različnimi področji kurikula.

V predstavitvi je izpostavila pozitivne učinke sprememb fizičnega prostora, ki ga sooblikujejo otroci: večjo motivacijo otrok, manj konfliktov, več možnosti izbire ter boljše razporejanje otrok pri igri. Poudarila je tudi pomen vključevanja otrok v soustvarjanje prostora, saj to povečuje njihovo angažiranost, vztrajnost in občutek pripadnosti. Prav tako pa spremembe fizičnega prostora pozitivno vplivajo na strokovne delavce, saj se več igrajo z otroki v kotičkih, več je načrtnega in spontanega opazovanja, spremljanja otrok in posledično izhajanja iz otrok ter nadaljnjega načrtovanja v območju bližnjega razvoja otrok.

Poseben poudarek je namenila socialnemu prostoru. Predstavila je, kako z načrtnim vključevanjem socialnih iger krepijo odnose med otroki, razvijajo empatijo, spoštovanje in pozitivno komunikacijo. Pri tem sledijo razvojno-procesnemu pristopu, kjer je v ospredju proces učenja. S sistematičnim opazovanjem, dokumentiranjem in načrtovanjem dela v manjših skupinah zagotavljajo, da je vsak otrok slišan, viden in podprt pri svojem razvoju.

Ob tem je poudarila, da takšen pristop prispeva k temu, da se otrok v vrtcu počuti varno, sprejeto in zadovoljno v spodbudnem učnem okolju. Opažajo več empatije med otroki ter večjo željo po sodelovanju, igri z odraslimi in vsakodnevnem gibanju.

V nadaljevanju je izpostavila tudi pomen povezovanja z lokalnim okoljem, kjer otroci razvijajo socialne kompetence, samozavest ter občutek pripadnosti širši skupnosti. Ob tem se učijo primerne vedenja v različnih situacijah, sodelovanja in premagovanja treme.

Posebej je poudarila vlogo participacije otrok. Izpostavila je, da o pravi participaciji lahko govorimo takrat, ko so otrokove ideje slišane in vključene v načrtovanje. Strokovne delavke te ideje smiselno vključujejo v vzgojno-izobraževalni proces ter jih povezujejo z zastavljenimi cilji.

Del predstavitve je bil namenjen tudi kolegialnim hospitacijam, ki jih v vrtcu uspešno izvajajo že več let. V času projekta so izvedli 24 hospitacij, ki so omogočile izmenjavo dobrih praks, strokovni dialog in refleksijo lastnega dela. Poudarila je, da tak način dela prispeva k strokovni rasti, večji povezanosti kolektiva ter zmanjšanju stresa pri zaposlenih.

Ob zaključku je vodja vrtca izpostavila, da je sodelovanje v razvojni nalogi prineslo številne pomembne spremembe: več dela v manjših skupinah, več sistematičnega spremljanja otrok, več strokovnih razprav ter večjo odprtost za spremembe in kritično vrednotenje lastne prakse. Fizično okolje razumejo kot aktiven dejavnik učenja, ki pomembno vpliva na otrokovo počutje, motivacijo in celostni razvoj.

Predstavitev je zaključila z mislijo, da je skupna naloga vseh strokovnih delavcev ustvarjanje varnega, spodbudnega in vključujočega okolja, kjer se vsak otrok lahko razvija v skladu s svojo edinstveno razvojno potjo. Ob tem ostaja igra temelj otrokovega učenja, zato ji namenijo posebno pozornost.

KAJ SMO Z VKLJUČENOSTJO V PROJEKT PRIDOBILI?

- kritično vrednotenje lastnega dela/individualni in skupinski napredek
- aktivnosti velikokrat potekajo v MANJSIH SKUPINAH, ki je osnova tega k čemu strmimo:
 - ✓ da opazimo vsakega otroka, mu dajemo sprotne povratne informacije
 - ✓ poznamo OBR – nadaljne načrtovanje
 - ✓ spodbujanje sodelovanja in učenja otrok od otrok
 - ✓ izražanje mnenj, predlogov in vključevanje v načrtovanje
- veliko več strokovnih razprav med strokovnimi delavci /o otrocih, napredku, težavah, delijo izkušnje, didaktični material...prehajanje strokovnih delavk med igralnicami – močna področja
- prikaz pozitivnih praks in vpliva na otroke je spodbudno vplivalo na manj zainteresirane strokovne delavce
- nova spoznanja so strokovne delavke spodbudile k spreminjanju lastne prakse
- skrb, da je igri namenjeno dovolj časa in igra odraslega z otroki/razširja igro, sprašuje, predlaga – dviguje nivo igre
- več je sistematičnega spremljanja in evalviranja
- fizično okolje ni zgolj prostor, kjer poteka vzgojno-izobraževalno delo, temveč aktivni dejavnik učenja, ki pomembno vpliva na otrokovo počutje, motivacijo, socialne odnose in možnosti za aktivno učenje
- vključevanje otrok v načrtovanje in odločanje pozitivno vpliva na njihovo motivacijo, samozavest in občutek pripadnosti skupini
- odprtost za konstruktivno kritiko
- 1. starostno obdobje: možnost raziskovanja, ponavljanja in dovolj časa za lastno odkrivanje; načrtovanje več senzoričnih dejavnosti, uporabljati naravne in raznolike materiale ter omogočati več proste, raziskovalne igre

V. OSTALI PROJEKTI IN PROGRAMI V ŠOLSKEM LETU 2025-2026

PROJEKT JAVNE AGENCIJE RS ZA VARNOST PROMETA - PASAVČEK

Sodelovala sta 2 oddelka: 4-5 let in oddelek 2-3 leta.
Mentorici: Jasmina Belec in Barbara Marinič

Sodelovali smo s Policijsko postajo Murska Sobota in Ljutomer (VRTEC V NARAVI IN OBISK V ODDELKU 5-6 LET)

(Poročilo je v prilogi 1).

PROGRAMI V KATERIH SMO SODELOVALI V ŠOLSKEM LETU 2025-2026

SODELOVANJE V PROGRAMU NIJZ, OE MS ZDRAVJE V VRTCU

Program Zdravje v vrtcu poteka v okviru Nacionalnega inštituta za javno zdravje. V letošnjem letu smo v jesenskem in spomladanskem izobraževanju sodelovale vse strokovne delavke vrtca. Letošnja rdeča nit je bila »Besede imajo moč«, ki je bila tesno povezana s programom MIRA, ki je program duševnega zdravja, katerega cilj je krepitev duševnega zdravja, preprečevanje duševnih stisk in celostna obravnava duševnih težav. Besede so pomembno orodje komunikacije, ki nas lahko razveselijo, razjezijo, nas nekaj naučijo.

Poročilo je v tem šolskem letu skupno za vse sodelujoče, poročila dejavnosti posameznik skupin združi koordinator in odda se samo eno poročilo na vrtec. Pri oddaji poročila je sodelovalo 5 skupin. 3 skupine prvega starostnega obdobja, kombinirani oddelek in en oddelek drugega starostnega obdobja.

Naše dejavnosti smo združili v 7 sklopov: Čebele in med, Gibam se – v vrtcu in njegovi okolici, Sonce – svetovni dan sonca, To sem jaz (moje telo, higiena, zdravje), Moj planet Zemlja, Besede imajo moč, tudi dejanja in Jem zdravo.

Mentorice: Jasmina Belec, Renata Slavinec Berden, Simona Žižek, Tadeja Virag, Alenka Novak, Karolina Korošak, Melita Karas, Sonja Stolnik.

Koordinatorica: Barbara Marinič

SODELOVANJE V PROGRAMU ZAVODA ZA ŠPORT RS MALI SONČEK

V športni program Mali sonček (Zavod za šport RS Planica za programe športa otrok in mladine) je bilo vključenih 109 otrok, razdeljeni so bili v naslednje stopnje:

- 25 otrok modri sonček (2- 3 leta)
- 40 otrok zeleni sonček (3 - 4 leta)
- 27 otrok oranžni sonček (4 - 5 let)
- 17 otrok rumeni sonček (5- 6 let);

Namen programa je obogatiti dejavnosti na področju gibanja s sodobnimi gibalno/športnimi vsebinami. Poudarek je na igri in vadbi, ki naj bi bila prijetna in prilagojena otrokom.

Program se je izvajal preko celega leta, potek in način izvajanja je zapisan v knjižici Zavoda za šport RS Planica – Mali sonček in se ga je izvajalo individualno v skupini po načrtu vzgojiteljice v posameznem oddelku, vodilo pa je korist gibanja, športa in zdravega življenjskega sloga.

Realiziral se je tudi plavalni tečaj v starejši predšolski skupini, tokrat je bil izveden v termah Banovci, kot tudi vrtec v naravi, kateri nudi še več aktivnega gibanja na prostem.

Otroci so bili uspešni pri vseh dejavnosti, za kar so dobili priznanja, najstarejša skupina pa medalje.

SODELOVANJE V MEDNARODNEM PROGRAMU EKO ŠOLA

Sodelovali smo v uveljavljenem programu celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju.

Tudi v tem šolskem letu bomo sledili usmeritvam in ciljem Ekošole, ki smo si jih zadali v okviru Eko akcijskega načrta.

(Poročilo je v prilogi 3).

PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA

V treh oddelkih se je tekom šolskega leta izvajala Bralna značka. Ob koncu šolskega leta smo pripravili posebni dogodek, kjer smo otrokom podelili zaslužena priznanja *Društva Bralna značka Slovenije* (SODELOVANJE Z KNJIŽNIČARKO OŠ KRIŽEVCI ga. Marjeto Blagovič)

Na vseh prvega in drugega starostnega obdobja smo uredili in opremili »Knjigobežnico« za otroke. Z njo želimo družine spodbuditi k izmenjavi slikanic, ter ustvarjanju prijetnih trenutkov ob skupnem branju.

Starši skupaj z otroki prinašajo slikanice, ki jih doma več ne berejo, ali pa želijo, da njihove najljubše zgodbe razveselijo tudi druge otroke. Prebrane knjige pa starši vrnejo v vrtec.

ZOBNI ALARM

Zobni alarm je program za vrtce in šole, s katerim otrokom prenašamo znanje o pravilni negi zob in dlesni ter ustreznih pripomočkov za čiščenje.

Ob srečanjih z organizatorko projekta in zdravstveno delavko Zdravstvenega doma Ljutomer – gospo Mihaelo Senčar so predšolski otroci v štirih delavnicah spoznavali zdravo prehrano, zgradbo zobovja in sestavo ustne votline. Največ poudarka je bilo na pravilni tehniki čiščenja. Poskrbela je za otrokom prijetna druženja in vsakokratno srečanje popestrila še z zabavno lutko in s pripomočki.

MEDNARODNI DAN STRPNOSTI

V tem šolskem letu 2025-2026 je naš vrtec ponovno sodeloval v nepridobitnem človekoljubnem projektu Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo, ki ga organizira Društvo za strpne odnose Eksena s sodelovanjem z Izobraževalnim centrom Eksena.

V skupini otrok 4-5 let so izvajali ustvarjalne delavnice.

(Poročilo je v prilogi 2).

VI. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE, STROKOVNA SREČANJA in USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

DATUM IN URA	TEMA	PREDAVATELJ/IZVAJALEC	STROKOVNA DELAVKA
	Izobraževanje Zdravje v vrtcu-JESENSKO IZOBRAŽEVANJE	Pedagoško-psihološki vidiki uravnavanja vedenja predšolskih otrok PROF. DR. SONJA ČOTAR KONRAD, PROF. DR. SONJA RUTAR Maska ali čustvena uglašenost? Čustvene kompetence kot vzvod profesionalnega delovanja DR. SILVIJA KOMOČAR, VRTEC BREŽICE Primeri dobrih praks.	Vse strokovne delavke.
	Izobraževanje Zdravje v vrtcu-SPOMLADANSKO IZOBRAŽEVANJE	Preventiva nasilnega vedenja skozi prizmo odnosov in čustvene regulacije (pri otrocih in odraslih) DR. KATJA BRKIČ GOLOB, MAG. PSIH. Varovalni dejavniki v zgodnjem otroštvu: kako lahko v vrtcu gradimo odpornost na tvegana vedenja kasneje v odrasčanju VESNA ŠMARČAN, UNIV. DIPL. PSIH. Skrb zase in ohranjanje čustvenega ravnovesja (na delovnem mestu) MARUŠA BERTONCELJ, UNIV. DIPL. SOC. PEDAG. Primeri dobrih praks.	Vse strokovne delavke.
	ZRSŠ	ŠTUDIJSKE SKUPINE (OTROK IN USTVARJALNOST)	vse
13.5.2026	NIJZ : Spomladansko srečanje koordinatorjev Pomurja programa Zdravje v vrtcu. Moravske Toplice	Ko male možgane preplavijo velika čustva (S. Seršen, mag. psihologije). Tehnike sproščanja na praktičnem primeru (K. Lebar, dipl. m. s.)	Barbara Marinič
10.9.2025	NIJZ : Jesensko srečanje koordinatorjev Pomurja programa Zdravje v vrtcu. Moravske Toplice	Pogostejša stanja in zdravstvene težave, s katerimi se lahko soočimo v vrtcu (dr. Manja Budja). Predstavitev priročnika Vzgoja za humanost od malih (RK).	Barbara Marinič
15.10.2025 Teams 21.10.2025	ŠTUDIJSKE SKUPINE Kurikularna prenova-nove poti do znanja	JEZIK, UMETNOST	Tadeja Virag, Barbara Marinič, Renata Slavinec Berden

Beltinci			
	ŠTUDIJSKE SKUPINE Kurikularna prenova-nove poti do znanja		
	ŠTUDIJSKE SKUPINE Kurikularna prenova-nove poti do znanja		
19.11.2025	ALETHEIA	HACCPv šolskih prehranskih obratih	Nina Korenjak Duh
4.11.2025	Pomurska ekološka zadruga	Javno naročanje, priprava ekoloških živil	Nina Korenjak Duh
14.11.2025	ZRSŠ	Srečanje ravnateljev vrtcev Pomurja (Puconci)	Renata Slavinec Berden
26.11.2025	ZRSŠ	Razvojna naloga Vključujoči vrtec in šola (srečanje s skrbnico ga. Nives Zore)	Renata Slavinec Berden
8.12.2025	Predavanje za starše	Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti (psih. Amadeja Hanžekovič).	Novak, Divjak-Ferčec, Osvald, Belec J., Korošak, Virag, Sovič, Stolnik, Mertuk, Karas, Žižek, Slavinec Berden, Marinič.
3.6.2026	Srečanje pedagoških vodij OE Ljutomer	Cven	Renata Slavinec Berden
9.9.2025- 11.9.2025	Kurikularna prenova-nove poti do znanja	Predstavitev novega kurikula za vrtce ob začetku uvajanja	Renata Slavinec Berden. Nina Osvald
7.4.2026- 10.4.2026	Kurikularna prenova-nove poti do znanja	Usposabljanje za načrtovanje pouka v digitalnem okolju z naprednimi orodji umetne inteligence - TDU	Renata Slavinec Berden
16.4.2026	ZRSŠ	Razvojna naloga Vključujoči vrtec in šola. Konferenca Laško	Marinič Barbara, Melita Karas, Sonja Stolnik, Renata Slavinec Berden
26.5.2026	ZRSŠ	Regijsko srečanje v okviru 1. faze strokovnega usposabljanja Kurikularnih sprememb v vrtcu. Beltinci	Renata Slavinec Berden
11.11.2025- 14.12.2026	MOOC	Spletno anketiranje	Nina Osvald
December 2025-junij 2026	ZRSŠ	Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karierne poti	Nina Osvald, Marinič Barbara, Jasmina Belec
18.5.2026	Usposabljanje za interaktivno tablo	SMART BOARD 6X075-V4	Renata Slavinec Berden, Sonja Stolnik, Barbara Marinič, Nina Osvald
26.5.2026	Eko konferenca	Srečanje koordinatorjev Slovenije za vrtce	Tadeja Virag, Klavdija Divjak Ferčec
15.9.2025 4.11.2025	ŠTUDIJSKE SKUPINE Kurikularna prenova-nove poti do znanja	GIBANJE, MATEMATIKA	Jasmina Belec, Simona Žižek
20.10.2025 11.11.2025	ŠTUDIJSKE SKUPINE Kurikularna prenova-nove poti do znanja	DRUŽBA, NARAVA	Karolina Korošak, Sonja Stolnik
Oktober-maj	Ciciakademija	MLADINSKA KNJIGA	Jasmina Belec

VII. DELO STROKOVNEGA AKTIVA

V tem šolskem letu je bila vodja aktiva Jasmina Belec.

Pri vseh srečanjih je 1. točka dnevnega reda pregled prisotnosti navzočih, 2. točka pa pregled sklepov prejšnjega srečanja, ter aktualno in razno.

DATUM	VSEBINA
16.10.2025	Analiza strokovnega dela v mesecu septembru (uvajalno obdobje, roditeljski sestanki v oddelkih) in tednu otroka (Tadeja Virag). Načrtovanje aktivnosti v mesecu oktobru in novembru (Tradicionalni slovenski zajtrk – Simona Žižek, Dan strpnosti). Projekta: VKLJUČUJOČI VRTEC IN ŠOLA, KAKOVOST V VRTCU
18.11.2025	Načrtovanje dejavnosti v novembru in decembru (Karolina Korošak). Predstavitve hospitacije v oddelku 1-3 let (Sonja Stolnik in Katja Mertuk). Poročilo izobraževanja: Kurikularna prenova – nove poti do znanja: Predstavitve novosti. Projekta: VKLJUČUJOČI VRTEC IN ŠOLA, KAKOVOST V VRTCU
5.1.2026	Analiza dejavnosti v decembru (Karolina Korošak). Načrtovanje dejavnosti v februarju – TEDEN KULTURE (Sonja Stolnik) in PUST (Klavdija Divjak Ferčec in Anja Sovič). Predstavitve tematskega sklopa v oddelku 4-5 let (Barbara Marinič, Monika Špindler in Renata Slavinec Berden). Poročilo izobraževanja: Kurikularna prenova – GIBANJE IN MATEMATIKA (Jasmina Belec in Simona Žižek). Predstavitve in potrditve hišnega reda (Renata Slavinec Berden). Projekta: VKLJUČUJOČI VRTEC IN ŠOLA, KAKOVOST V VRTCU
19.2.2026	Projekt: VKLJUČUJOČI VRTEC IN ŠOLA-predstavitve primerov dobre prakse
9.4.2026	Analiza dejavnosti v mesecu marcu. Načrtovanje dejavnosti v mesecu aprilu (22.4. – DAN ZEMLJE-GOZDNI TEDEN, Jasmina Belec). Poročilo izobraževanja: Kurikularna prenova – nove poti do znanja DRUŽBA IN NARAVA (Karolina Korošak in Sonja Stolnik). Projekta: VKLJUČUJOČI VRTEC IN ŠOLA, KAKOVOST V VRTCU
12.5.2026	Analiza dejavnosti v aprilu (Teden zemlje-Jasmina belec). Načrtovanje dejavnosti v maju (DAN DRUŽINE- RENATA SLAVINEC BERDEN). Poročilo izobraževanja: Kurikularna prenova -nove poti do znanja JEZIK IN UMETNOST (BARBARA MARINIČ, TADEJA VIRAG IN RENATA SLAVINEC BERDEN). Poročilo seminarja mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karijerne poti (Barbara Marinič, Tadeja Virag in Renata Slavinec Berden).

PEDAGOŠKE KONFERENCE

DATUM	VSEBINA
17.6.2026	Realizacija LDN enote vrtca Križevci pri Ljutomeru v šolskem letu 2025/2026 Kakovost v vrtcu– Renata Slavinec Berden LDN za šolsko leto 2026/2027 – predlogi za prednostno nalogo in druge vsebine LDN Vzgojno delo in aktivnosti v poletnih mesecih. Oddelki in timi v naslednjem šolskem letu.
27.8.2026	Program razvoja Javnega vzgojno - izobraževalnega zavoda za obdobje treh let

	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo. LDN za šolsko leto 2026/2027 (prednostna naloga, projekti, izobraževanja, prireditve praznovanja, zadolžitve v okviru delovne obveznosti, obogatitvene, dodatne in nadstandardne dejavnosti, vzdrževanje in nabava...). Organizacija delovnega časa v novem šolskem letu.
--	---

VIII. OBOGATITVENE IN NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti:

- VRTEC V NARAVI (14.5.2026-15.5.2026 VERŽEJ)
- TEČAJ JUDA
- PLAVALNI TEČAJ (13.4.2026-17.4.2026 PLAVALNA ŠOLA DELFIN, TERME BANOVCJI)

Obogatitvene dejavnosti, ki so se izvajale v tem šolskem letu:

- NEMŠKI JEZIK
- GIBALNE URICE
- PLESNO USTVARJALNE URICE

VIII. PRIREDITVE, PRAZNOVANJA IN DRUGE POMEMBNE AKTIVNOSTI IN NALOGE VRTCA V ŠOL. LETU 2025/26:

DEJAVNOST	KOORDINATORICA, OZ. ZADOLŽENE:	ROK
Praznovanja rojstnih dni otrok v vrtcu	vse strokovne delavke	skozi celo šolsko leto
Evakuacijska vaja	Renata Slavinec Berden	14. oktober 2025
AKTIVNOSTI V TEDNU OTROKA	Tadeja Virag Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim in hvala	Oktober 6-12.10.2025
ZDRAVA PREHRANA, TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Simona Žižek	November 2025
DEJAVNOSTI V VESELEM DECEMBRU	Karolina Korošak	December 2025
DRAMATIZACIJA V DECEMBRU IN OBISK BOŽIČKA	Dragica Koroša, Brigita Cmager in Katja Mertuk	DECEMBER 2025
MEDNARODNI DAN STRPNOSTI	Barbara Marinič, Jasmina Belec	
KULTURNI TEDEN	Sonja Stolnik	26.1-8.2.2026

		proslava 6.2.2026
VESELI PUST / PUSTOVANJE in povorka pustnih šem	Klavdija Divjak Ferčec, Anja Sovič	marec 2026
MATERINSKI DAN	Barbara Marinič, Tadeja Virag, Alenka Novak	25. marec 2026
PRIREDITEV ZA BABICE IN DEDKE	Barbara Marinič, Tadeja Virag, Alenka Novak	28. marec 2025
DAN ZEMLJE – GOZDNI TEDEN	Jasmina Belec	22. april 2026
NASTOP MAVRIČNI VRTILJAK v Ljutomeru	Alenka Novak	april 2026
DAN PRIJATELJSTVA v vrtcu Mala Nedelja	Alenka Novak	maj 2026
LIKOVNA KOLONIJA, vrtec Ljutomer	Alenka Novak	junij 2026
ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	<i>PO ODDELKIH</i>	junij 2026
SLOVO OD VRTCA (v dopoldanskem času)	Alenka Novak, Barbara Marinič	junij 2026

SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO:

VRTEC KRIŽEVCI SODELOVAL NA DNEVU ZA DRUŽINE Z USTVARJALNIMI DELAVNICAMI
<https://vrtec-krizevci.si/dogodki/vrtec-krizevci-sodeloval-na-dnevu-za-druzine-z-ustvarjalnimi-delavnicami/>

OBISK KURENTOV <https://vrtec-krizevci.si/dogodki/obisk-kurentov/>

PLESNA SKUPINA VRTCA NA PRIREDITVI ZAPOJMO IN ZAPLEŠIMO MLAJŠI IN STAREJŠI
<https://vrtec-krizevci.si/dogodki/plesna-skupina-vrtca-na-prireditvi-zapojmo-in-zaplesimo-mlajsi-in-starejsi/>

PRIŽIG PRAZNIH LUČK
<https://vrtec-krizevci.si/dogodki/prizig-praznicnih-luck/>

DOBRODELNI POHOD ZA ŠOLSKO IGRALO
<https://vrtec-krizevci.si/dogodki/dobrodelni-pohod-za-solsko-igralo-2/>

OŠ in VRTEC KRIŽEVCI NA Kulconnectu
<https://vrtec-krizevci.si/dogodki/os-in-vrtec-krizevci-na-kulconnectu/>

DAN BREZ AVTOMOBILA
<https://vrtec-krizevci.si/dogodki/dan-brez-avtomobila/>

EVAKUACIJSKA VAJA

14. oktobra 2025 bila izvedla evakuacijska vaja in sicer ob 8.45 uri. Pri vaji evakuacije je sodelovalo: 18 zaposlenih in 101 otrok.

Evakuacije je bila nenapovedana, saj se je v vrtcu sprožil alarm, zaradi izpada elektrike.

V 4 minutah so vsi zaposleni in otroci bili izven prostora vrtca na zbirnem mestu, kjer sem pomočnica ravnateljice ugotovila:

- da so se uspešno evakuirali vsi otroci in zaposleni po evakuacijskih poteh - najkrajših poteh, ki so vrisane v evakuacijskem načrtu,
- da so bile izvedeni potrebni ukrepi: zaprtje plina in izklop električnega toka,
- da se alarmiranje zelo dobro sliši po vsem vrtcu.

spodbujati zanimanje za filmsko in gledališko umetnost ter spodbujati ustvarjalnost.

IX. DELO S STARŠI

V mesec septembru smo v vseh oddelkih izvedli oddelčni roditeljski sestanek.

Sestanek s starši otrok novincev je bil 26. 6. 2025 v večnamenskem prostoru vrtca. Staršem sem predstavila organizacijo in delo vrtca ter staršem podala pomembne informacije o uvajanju in vključitvi otrok v vrtec.

Pogovorne ure so potekale v oddelkih enkrat mesečno. 9.10.2025 smo na igrišču vrtca izvedli športno popoldne s starši v obliki gibalnih iger. Izvedli smo obe tradicionalni prireditvi (za starše in stare starše). Ob zaključku šolskega leta smo se družili s starši na zaključnih druženjih na različnih lokacijah (ŠD Ključarovci, ŠD Berkovci, Park doživetij Boreci in v vrtcu). V vseh oddelkih so 28.11.2025 potekale delavnice s starši, zatem smo se skupaj odpravili na prižig prazničnih lučk v vaško jedro. V posameznih oddelkih so izvedli druge oblike srečanj s starši (druženja, izleti, predstavitev poklicev, obiski na domu).

DRUGE OBLIKE SREČANJ:

- SVET STARŠEV
- PISNE INFORMACIJE STARŠEM V PUBLIKACIJI, ZGIBANKE, ANKETNI VPRAŠALNIKI, OGLASNE DESKE, OBVESTILA
- PREDAVANJE ZA STARŠE (Kako otrokom pomagamo na poti samostojnosti – 8.12.2025)
- PISNO OBVEŠČANJE IN INFORMIRANJE STARŠEV
- INDIVIDUALNI POGOVORI S STARŠI IN STROKOVNIMI DELAVKAMI

X. VZDRŽEVANJE IN NABAVA

VZDRŽEVANJE:

- 6.7.2026 Pregled gasilnih aparatov in 2 notranjih hidrantov /GA.SI.MA.
- 7.10.2025, 7.1.2026, 7.4.2025 Preizkus varnostne razsvetljave.
- 5.9.2025 Zamenjava filtrov na rekuperatorju / APOLIS
- 1.4.2026 Servis plinske peči, nastavitev in meritve, zamenjava sifona/ELEKTRO SERVIS ALEKSANDER MIKLOŠIČ SP.
- 10.3.2026 Redni dimnikarski pregled / KDS
- 8.10.2025 Pregled testnosti plinskih rezervarjev
- 19.3.2026 Pregled plinskih trošil/PLINARNA MARIBOR
- 9.4.2026 Pregled od rezervarja do plinometra, preizkus od plinometra z trošili v kotlovnici in kuhinji/ PLINARNA MARIBOR
- 16.10.2025 Pregled opreme pod tlakom /ISTRABENZ PLINI d.o.o.

NABAVA:

PESKOVNIK 315x315	3.798,84
PRENOSNI RAČUNALNIKI 8 kom (nakup IKT opreme MVI)	3.894,24
INTERAKTIVNI ZASLON (nakup IKT opreme MVI)	1.328,4
STROPNE LED SVETILKE	893,04
POPAVILA POMIVALNI STROJ	641,11
STEKLO	841,81

XI. INŠPEKCIJSKI PREGLEDI IN DRUGI NADZOR

- 5.5.2026 Pregled Ekovrtec / REGIJSKI KOORDINATOR DANE KATALINIČ
- 13.2.2026 ZAVOD ZA ŠOLSTVO / NIVES ZORE – VODJA ODDELKA ZA PREDŠOLSKO VZGOJO
- 24.10.2025, 12.2.2025
Center za okolje in zdravje Maribor; - podano pozitivno poročilo o higienko ustrezno vzdrževanem stanju kuhinje vrtca Križevci.
- 19.12.2025 Ministrstvo za obrambo RS – Pregled brežhibnega delovanja vgrajenega sistema aktivne požarne zaščite

XII. PEDAGOŠKA PRAKSA

Prakso so v tem šolskem letu opravljale dijakinje GFML in študentka PeF:

- 4. LETNIK: Sagaj Lina, Tobias Žanin in Zamuda Saška
- 1. LETNIK: Hanžekovič Jasmina, Čarni Obranič Tia, Šormaz Eva
- 3. LETNIK REDNI ŠTUDIJ: Timoteja Kramberger/ Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta

Pomočnica ravnateljice enote vrtca:
Renata Slavinec Berden



ŽIVA OSTRC, ODDELEK 5-6 LET

PRILOGA 1: POROČILO PROJEKTA PASAVČEK



Ker se zaposleni v vrtcu Križevci zelo dobro zavedamo kako pomembna je prometna varnost za otroke smo se v dveh skupinah vključili v projekt Pasavček, ki poteka v okviru Javne agencije za varnost prometa. Namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter pravilne in stalne prijetosti otrok med vožnjo.

V mesecu aprilu smo izvedli načrtovane dejavnosti s področja prometne varnosti. Otroci so se seznanjali s prometnimi pravili, pomenom varnega vedenja v prometu, prepoznavanjem osnovnih prometnih znakov ter ustrezno uporabo otroških varnostnih sedežev. Izdelali smo tudi tematski plakat.

Dne 14. 4. nas je obiskal policist s Postaje prometne policije Murska Sobota g. Zvonko Osvald, ki je predstavil svoje delo in poudaril pomen varnosti otrok v prometu. Izvedel je prikaz pravilne uporabe varnostnih pasov ter opozoril na posledice neustrezne prijetosti. Prav tako je predstavil pomen zaščitne opreme pri kolesarjenju, vožnji s skirojem in hoji.

Z otroki smo izvedli tudi krajši pohod kjer smo se naučili, pravilnega prečkanja cestišča s semaforjem ter si ogledali policijsko vozilo in opremo. Otroci so aktivno sodelovali, postavljali vprašanja ter poglobljali svoje znanje o prometni varnost.

Mentorica: Jasmina Belec

PRILOGA 2: POROČILO STRPNOST

Otroci iz oddelka 4-5 let smo v letošnjem šolskem letu sodelovali pri projektu Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo za katerega so gradivo pripravili Društvo za strpne odnose Eksena in Izobraževalni center Eksena. Dan strpnosti obeležujemo 16. novembra. Letošnja tema projekta je Bodi junak – reci ne medvrstniškemu nasilju.

V našem oddelku smo temi **strpnosti** posvetili kar cel teden. Pogovarjali smo se o tem, kaj ta beseda sploh pomeni in zakaj je strpnost pomembna v vsakdanjem življenju. Razmišljali smo o **prijateljstvu**, medsebojnih odnosih ter o tem, kako se obnašamo do drugih ljudi. Ugotovili smo, da smo si med seboj različni, zato smo se skozi pogovor in različne dejavnosti učili spoštovanja, prijaznosti, sprejemanja drugačnosti ter pomoči drug drugemu. Poseben poudarek smo namenili lepim besedam, sodelovanju in razumevanju čustev drugih. Ves teden je bil z nami tudi zajček Ljubo, ki nastopa v kratki zgodbi, ki so nam jo posredovali avtorji učnih priprav.

Skozi zgodbico smo ugotovili, da so se iz našega zajčka v gozdu norčevali in se z njim niso želeli igrati, zato je bil zelo žalosten. Skupaj z otroki smo razmišljali, kako bi mu lahko pomagali. Ugotovili smo, da smo lahko do njega prijazni, ga sprejmemo takšnega, kot je, in da je lahko naš prijatelj. Vsak otrok je zajčku Ljubu povedal nekaj lepega, ga nežno pobožal ter ga podal naprej drugim prijateljem. Tako smo se učili prijaznih besed, sočutja, medsebojne pomoči in pomena sprejemanja drugačnosti. Ugotovili smo, da tudi mi nismo enaki, eni so večji drugi manjši, eni imajo velika ušesa, drugi majhna, ...



Da bi se zajček še bolje počutil, smo se dogovorili, da bomo mi njegovi prijatelji. V ta namen smo ustvarjali na temo **»Zajček in njegovi prijatelji«**. Otroci so narisali zajčka in svoje prijatelje, zajčka in svojo družino ter zajčka v njegovi hiški. Skozi likovno ustvarjanje so izražali svoja čustva in predstave o prijateljstvu.

Našo strpnost smo preverjali in udeleževali tudi z različnimi socialnimi igrami. Navajali smo

se na uporabo vljudnostnih besed, na pomoč drug drugemu in sprejemanju porazov pri igri Glasbeni stoli. Skozi igro so se učili poštenosti, potrpežljivosti in spoštovanja pravil ter čustev drugih.

Skozi različne dejavnosti smo otrokom na njim primeren način približali pomen strpnosti, prijateljstva in sprejemanja drugačnosti. Z igro, pogovorom in ustvarjanjem so se učili prijaznosti, sočutja ter spoštovanja drugih.

Mentorica: Barbara Marinič

PRILOGA 3: POROČILO KOORDINATORICE PROGRAMA EKOVRTEC

V tem šolskem letu smo izvedli 11 projektov, 7 aktivnosti in 4 akcije, kar je dokaz da znamo uporabiti okolje, v katerem se nahajamo in graditi na že usvojenem znanju, hkrati pa nenehno dodajamo nove izkušnje, izzive in krepimo zavedanje, da je potrebno za naravo skrbeti, kot enakovredno človeku.

Otroci so se v različne projekte vključevali na njim primeren način – predvsem skozi igro, raziskovanje, opazovanje, pogovor, ustvarjanje in praktične dejavnosti.

Sodelovali smo v naslednjih projektih:

- Mladi raziskovalci – otroci so skozi raziskovanje in različne poskuse odkrivali svet okoli sebe, ter razvijali radovednost in veselje do raziskovanja.
- Semena in vrtovi – spoznavali smo semena, rastline in njihov razvoj, sadili, opazovali rast ter skrbeli za vrt.
- Hrana ni za tjavendan – pogovarjali smo se o pomenu hrane, njenem izvoru ter o tem, kako lahko poskrbimo za manjše količine zavržene hrane.
- Ekobranje za eko življenje – ob knjigah in zgodbah smo spoznavali različne okoljske vsebine, ter razvijali pozitiven odnos do narave.
- Eko paket – otroci so spoznavali različne vrste embalaže in se učili pravilnega ločevanja, ter odgovornega ravnanja z odpadki.
- Podnebni tek – skozi gibanje-tek in različne dejavnosti smo na otrokom razumljiv način spoznavali pomen skrbi za naše okolje in planet.

- Mladi v svetu energije – spoznavali smo, za kaj uporabljamo energijo, ter se učili, kako lahko z njo ravnamo varčno in odgovorno.
- Mlekastično – izberem domače – otroci so spoznavali pomen lokalne hrane, ter prednosti izbire doma pridelanih živil.
- Odpadkom dajemo novo življenje – z ustvarjalnim ponovnim uporabljanjem različnih materialov smo spoznavali, da lahko nekaterim odpadnim predmetom podarimo novo življenje.
- Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo – opazovali in raziskovali smo naravo, spoznavali različne rastline in živali ter se učili, zakaj je voda pomembna in jo moramo varovati.
- LEAF – Znanje o ekosistemih in gozdovih – veliko časa smo preživel v naravi in gozdu, ter skozi neposredno izkušnjo spoznavali gozd, njegove prebivalce in pomen gozdnih ekosistemov.

S sodelovanjem v projektih smo otrokom omogočali številne priložnosti za učenje skozi neposredno izkušnjo, igro in raziskovanje. Otroci so razvijali spoštljiv odnos do narave, spoznavali pomen varovanja okolja, ter usvajali preproste, vsakodnevne navade, s katerimi lahko tudi sami prispevajo k bolj čistemu, zdravemu in prijaznemu svetu. Pri tem smo spodbujali njihovo radovednost, ustvarjalnost, sodelovanje in odgovornost.

Vključeni smo bili tudi v 7 aktivnosti, ter 4 akcije:

- Uporaba ekološko pridelane hrane
- Priprava okoljskih vsebin za vrtčevsko glasilo
- Ureditev eko-kotička v ustanovi in dogovor o urejanju in ažuriranju eko-kotička
- Elektronsko shranjevanje dokumentov
- Naročanje hrane v večji embalaži
- Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin
- Ureditev in uporaba kompostnika

Akcije:

- Eko dan
- Zbiranje papirja
- Zbiranje igrač in knjig
- Ozaveščanje o evropskem tednu mobilnosti

Z navedenimi aktivnostmi in akcijami smo trajnostne vsebine vključevali v vsakodnevno življenje vrtca. Otroci so tako skozi konkretne izkušnje, sodelovanje in zgled odraslih spoznavali, da lahko s preprostimi dejanji tudi sami pomembno prispevajo k varovanju narave in našega okolja.

Koordinatorica: Tadeja Virag

