Bralna pismenost in razvoj slovenščine

ODDELKI DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA	*Zunanji sodelavci:* • *učenke četrtega razreda OŠ* • *knjižničarka Marjeta Blagovič* • *starši otrok v skupini*
Področja dejavnosti: JEZIK v povezavi z ostalimi področji *Čas izvajanja:* *november, december 2018*	***IZHODIŠČE ZA PROJEKT:*** *V mesecu decembru smo pri načrtovanju aktivnosti izhajali iz Eko slikanice POTOVANJE MALE PLASTIČNE VREČKE, ki jo bodo otroci spoznali na različne načine in ob tem razvijali najrazličnejše jezikovne spretnosti in sposobnosti. Za otroke smo strokovne delavke pripravile dramatizacijo ŠKRATEK PREHLADEK in otroci bodo vsebino zgodbice doživeli preko dramskega dela. Tako smo pri načrtovanju dejavnosti povezale projekte OBJEM, ZDRAVJE V VRTCU IN EKO VRTEC.*

GLOBALNI CILJ PROJEKTA:

- *razvijanje verbalnih in neverbalnih komunikacijskih spretnosti;*
- *spodbujanje in razvijanje govorno-jezikovnih veščin (artikulacije, besednjak, besedila, komunikacijo);*

CILJI:

✓ ***JEZIK:***

- *ustvariti spodbudno in tiskovno bogato okolje (literatura, znaki, napisi..)*
- *ponuditi bogate jezikovne dejavnosti in otroke pritegniti k branju in pisanju;*
- *ponuditi dejavnosti za spodbujanje pismenosti in jezikovne ustvarjalnosti kot pomemben del dogajanja v oddelku; načrtovati igre in učenje, v katerih je pisni jezik pomemben za dosego ciljev;*
- *otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese;*
- *otrok razvija jezikovne zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah;*
- *otrok zavija sposobnosti poslušanja in govorjenja, ki sta bistvenega pomena za kasnejši razvoj branja in pisanja;*
- *otrok razvija jezik navseh jezikovnih ravneh (od glasoslovne, in oblikoslovne do skladenjske in pomenoslovne);*
- *razumevanje jezika, razvoj pravilnega govora, širjenje besednega zaklada;*

➢ ***DEJAVNOSTI:***

- *v igralnici si uredimo pravljični kotiček (fotelji, mehke blazine, stojalo s knjigami, kamišibaj- japonsko gledališče, pravljična škatla napolnjena z različnimi predmeti s pomočjo katerih si otroci izmišljajo zgodbe, kotiček z lutkami…);*
- *v knjižnici vrtca si izposodimo najrazličnejše knjižno gradivo in ga razstavimo v igralnici;*
- *spoznava različne vrste knjig (leporelo, kartonke, enciklopedije, interaktivne knjige, knjige brez besedila…); spoznava različne vrste slikovnega in besedilnega gradiva, v bralnem gradivu ločujemo slikovni in črkovni del;*
- *obiščemo šolsko knjižnjico, kjer nam knjižnjičarka predstavi knjižnjico in prebere zgodbico;*
- *v skupino povabimo četrtošolke, starše, ki nam pripravijo pravljične urice; o prebrani vsebini se pogovarjamo;*
- *otroci vsakodnevno prinašajo od doma svoje najljubše knjige, katere beremo pred počitkom ali priložnostno; naredimo izbor nam najljubših slikanic;*

- *ogledamo si predstavo v okviru lutkovnega abonmaja, vsebino gledanega nato obnovimo;*
- *spoznamo vsebino eko zgodbice z naslovom POTOVANJE MALE PLASTIČNE VREČKE; med listanjem se z govorom odzivamo na vizualno gradivo, odgovarjamo na vprašanja strokovnih delavk o vsebini, spoznamo kje se zgodbica začne in kje konča, razvijamo si zavest o tem, kaj je naslovna stran knjige, avtor knjige, ilustrator, založba, kaj so strani v knjigi, kako se obračajo listi; postopno spoznavamo, da slike olajšujejo razumevanje ter da se tekst nadaljuje v celotni knjigi; »preberemo« ilustracije, in jih nato povežemo v zgodbe, razstavimo zgodbo na posamezne ilustracije in nato poskušamo ponovno sestaviti zgodbo…;*
- *spoznavamo nove besede in tako širimo otrokovo besedišče (plastika, plastična vrečka, vrečka iz blaga, dihanje, ropotanje, prepih, morske živali: delfin, meduza),*
- *zgodbico Mala plastična vrečka poslušamo na različne načine (preko branja vzgojiteljice, ob projekciji), v različnih okoljih (igralnica, knjižnica, kotički), ob različnih priložnostih (zjutraj, pri načrtovanih dejavnostih, pred počitkom) in v različnih oblikah (individualno, skupno, skupinsko),*
- *skupaj s starši sodelujemo na popoldanski delavnici v oddelku, kjer staršem na različne načine predstavimo vsebino zgodbice Potovanje male plastične vrečke in si izdelamo vrečke iz blaga, ki ga več ne potrebujemo ter s tem prispevamo k varovanju in ohranjanju okolja;*
- *vsebino povežemo z drugimi aktivnostmi iz drugih področij Kurikula in predvsem z programom EKO VRTEC*
- *poslušamo zgodbici ŠKRATEK PREHLADEK IN POZOR! NOSNE MUCKE NAPADAJO! na različne načine (branje vzgojiteljice, ob mini gledališču Kamishibai) in v različnih okoljih (igralnica, knjižnica, kotički), ob različnih priložnostih (zjutraj, pri načrtovanih dejavnostih, pred počitkom) in v različnih oblikah (individualno, skupno, skupinsko),*
- *otroci spoznajo nove besede in tako širimo otrokovo besedišče (grlo, pljuča, zdravila, izpihati, prehlad)*
- *otrok lista slikanici Škratek prehladek in Pozor! Nosne mucke napadajo! , povezuje govorjene besede in vizualno gradivo, se z govorom odziva na vizualno gradivo, odgovarja na vprašanja strokovnih delavk o vsebini, spozna kje se zgodbica začne in kje konča, kako je pravilno slikanica obrnjena, kako jo ustrezno listamo, razlikuje med ilustracijo in zapisom.*
- *vsebino zgodbice Škratek prehladek doživimo še preko dramatizacije ŠKRATEK PREHLADEK v izvedbi strokovnih delavk vrtca,*
- *vsebino povežemo z drugimi aktivnostmi iz drugih področij Kurikula in predvsem z programom Zdravje v vrtcu.*
- *iz odpadnega časopisa izdelamo knjigo želja in vanjo zapišemo naše želje za dedka mraza;;*
- *delamo vaje za razvoj grafomotorike (gib, diferencijacija prstov, obvladovanje pisal, orientacija na ploskvi);*

ZAPIS RECEPTA

ADVENTNI KOLEDAR, KJER SO OTROCI VSAKI DAN NAŠLI NALOGO S PODROČJE JEZIKA: UGANKE, IZŠTEVANKE, BESEDNE IGRE, DEKLAMACIJE, VLJUDNOSTNI IZRAZI

ŠKRATEK PREHLADEK

PRIPOVEDOVANJE OTROK

OBISK ŠOLSKR KNJIŽNICE

KAMISHIBAJ

OTROŠKI ZAPIS

LESENE KROGE SMO OPREMILI S SAMOLEPILNIMI NALEPKAMI (ČRKE, ŠTEVILKE); OBESILI SMO JIH NA SMREKOVO VEJO

GOSPA SANDRA SMREKAR NAM JE PRIPOVEDOVALA ZGODBICO: DOBROTE PALČICE ROBIDOVKE, KATERO SO OB ILUSTRACIJAH KASNEJE PRIPOVEDOVALI TUDI OTROCI; MAMA NAM JE SPEKLA IN PRINESLA TUDI SLASTNE SLADKE PIŠKOTE.

PRIPOVEDOVANJE JURETOVE BABICE

DRAMATIZACIJA ŠKRATEK PREHLADEK V IZVEDBI STROKOVNIH DELAVK VRTCA